



## Цикл уроков: Ихсан - основа духовного воспитания

### 44. Поиск знаний

ДУМК, Azan.kz

[ВИДЕО ВЕРСИЯ](#) | [АУДИО ВЕРСИЯ](#)

---

**«Кто встанет на путь, желая обрести знание, тому Аллах облегчит путь в Рай».**  
(Муслим).

Образование, грамотность — это требование религии. В самом первом ниспосланном аяте говорится: «Читай с именем твоего Господа, который сотворил (все сущее). Он сотворил человека из сгустка крови. Читай, ведь твой Господь — самый щедрый. Он научил (человека писать) пером. Научил человека тому, чего тот не знал».

Поскольку первый аят начинается с повеления «Читай!», мусульманин обязан получать знания. В Священном Коране в 719 местах сообщается о важности получения знания. Кроме того, во многих аятах говорится, что некоторые из вопросов, упомянутых в Коране, понятны только обладателям знания. В Священном Коране: «Такие примеры Мы приводим людям, но понимают их лишь обладатели знания». (Сура «Аль-Анкабут», аят 43). Ведь не равен незнающий знающему. Коран открыл человечеству эту истину: «Разве знающие равны невеждам?» (Сура «Аз-Зумар», аят 9).

Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал, что мусульмане должны получать знания, и научил своих сподвижников этому. Например, каждый язычник, захваченный в битве при Бадре, чтобы стать свободным, должен был обучить грамоте десять детей, и это позволило многим сподвижникам стать грамотными. Для мусульманина образование и знания позволяют ему идеально выполнять свои молитвы. А вред незнания человек ощущает с головы до ног, то есть во всем. Невежество разделяет мусульманское общество и бросает тень на религию.

**Абу Зарр передает от Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «О, Абу Зарр, отправься утром (в мечеть, в медресе) и выучить один аят из Книги Аллаха лучше для тебя, чем совершение 100 ракаатов (дополнительных молитв). А если ты**

**выучишь один раздел науки, будешь ли ты поступать согласно изученному или нет, это будет лучше для тебя, чем совершение 1000 ракаатов (дополнительных молитв)».** (Ибн Маджа).

В одном из своих стихотворений мудрый Абай говорит о стремлении стать ученым:

Коль с детства книги читать

Ученым сможешь ты стать.

Не унывай, маловер!

Бери с великих пример.

Не говори: «Я не тот!»,

Учись — и знание придет.

(Перевод М. Петровых)

В Судный день четыре человека будут призваны к вратам, чтобы войти в Рай без расчетов и страданий. Первый — это ученый, который поступал согласно знаниям. Второй — это человек, который не смешивает паломничество с действиями, нарушающими его. Третий — мученик (шахид), погибший в борьбе за религию. Четвертый — щедрый человек, который честно зарабатывает и тратит их на пути Аллаха. Причем, не делая это напоказ. Все четверо разошлись во мнениях о том, кто первым войдет в Рай. Аллах послал ангела Джабраиля (мир ему) рассудить их. Джабраил (мир ему) сначала спрашивает шахида:

- Что ты сделал на земле, чтобы первым войти в Рай?

- Я сражался и погиб на пути Аллаха.

Джабраил:

- От кого ты узнал, что шахид получит награду?

- Я узнал это от ученых.

Джабраил:

- Так что будьте воспитаны! Не переходите дорогу учителю.

Затем ангел Джабраил задал те же вопросы паломнику и щедрому. Они ответили так же, как и шахид. В этот момент ученый встал и сказал:

- О, мой великий Господь! Я не смог бы получать знания, если бы не помощь, которую оказал мне щедрый человек. Тогда Всевышний Аллах сказал:

- Ученый прав. О, хранители небесных врат! Откройте врата Рая, чтобы первым вошел щедрый, а остальные за ним!

Аллах сообщает в Коране, что люди совершают грехи и многобожие из-за своего невежества и неграмотности, и что их невежество не является оправданием для них. Если бы неграмотность и невежество были оправданием, Коран описал бы тех, кто придает Аллаху сотоварища из-за своей неграмотности и невежественности, как хороших людей. Напротив, когда он описывает мушриков, он предупреждает их, что их неграмотность и необразованность способствуют попаданию в Ад.

Ключ к счастью как в этом, так и вечном мире — это знание. Приобретение знания — лучшее из всех деяний. Знания и мудрость — это потерянная собственность верующего там, где он должен их найти. Путь познания — это путь в Рай. В одном хадисе говорится: «Кто встанет на путь, желая обрести знание, тому Аллах облегчит путь в Рай» ( Муслим).

**Имам Хасан (да будет доволен им Аллах) сказал об ученых: «Чернила ученых и кровь шахидов будут взвешены в Судный день. И тогда окажется, что чернила ученых будут тяжелее крови шахиды».**

Из следующего хадиса Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) мы узнаем, что если мы приобретем знания, тем самым принесем пользу другим и станем причиной того, что неверующие уверуют, верующие укрепятся в своем имане, и за что мы будем бесконечно вознаграждены: «Если Аллах выведет через тебя на прямой путь хотя бы одного человека, это будет для тебя лучше, чем весь этот мир и все, что в нем!» (имам Бухари).

Не каждый может стать ученым. Однако, говоря словами Корана, в вопросах, которых мы не

знаем, мы должны руководствоваться аятом: «Спросите людей знания, если вы не знаете». (Сура «Аль-Анбия», аят 7). Современное требование к мусульманину — иметь религиозное и светское образование, чтобы поклоняться Аллаху, жить в гармонии с окружающей средой и жить в соответствии с шариатом. Чтобы наша еда была дозволенной, нужно заниматься животноводством и сельским хозяйством. Необходимо быть технологом, биологом и химиком, чтобы не добавлять в продукты запрещенные добавки, иметь квалифицированного врача для лечения пациента. Для этого мусульманин должен учиться.

Богословие — это наследие Пророка (мир ему и благословение Аллаха), которое каждый должен стремиться получить: «Поистине, ученые — наследники пророков, а пророки не оставляют в наследство ни динаров, ни дирхемов. Они оставляют в наследство знание, а кто приобрёл его, тот приобрёл великий удел». (Имам ибн Маджа).

Какое же это счастье быть наследником пророка! Необязательно быть потомком Пророка. Чтобы быть его наследником, всем даны одинаковые возможности.

Однажды Абу Хурайра (да будет доволен им Аллах) проходил по рынку Медины и, увидев, как люди поглощены мирской суетой, торговыми сделками, встал среди них и крикнул:

— Какие же вы слабые, о, жители Медины!

— В чём же наша слабость, о, Абу Хурайра?

— Наследство Пророка (мир ему и благословение) раздают, а вы находитесь тут, почему бы вам не пойти и не взять свою долю?

— А где его раздают, о, Абу Хурайра?

— В мечети.

Люди немедленно направились в мечеть. Абу Хурайра (да будет доволен им Аллах) подождал, пока они вернутся. Когда они его увидели, то сказали: «О, Абу Хурайра, мы пришли в мечеть, но ничего там не раздавали». «Вы никого не заметили в мечети?» — спросил их Абу Хурайра. «Там одни совершали намаз, другие читали Коран, а третьи обсуждали вопросы харамы». «Горе вам, это и есть наследство Пророка Мухаммада (мир ему и благословение)!» (имам Табарани).

Наши предки оставили своим потомкам великое наследие о важности приобретения знаний. «Знания — это труд. Глубину науки постигать, что иголкой колодец копать», «Сильный победит одного, знающий тысячу», «Нет жизни без знания, нет знания без учения». Ислам уделяет особое внимание образованию и науке. Знание — источник таких добродетелей, как набожность, благочестие и благодарность. Только в знаниях таится способ познать Аллаха, правильно поклоняться Ему и возможность попасть в Рай. Только знание рассеивает тьму невежества и освещает путь человеку.

**Мухтар Ауэзов говорил: «Народ с народом, человека с человеком уравнивают знания. Чтобы развить в себе человечность, необходимы идеи, а они приобретаются путем получения знаний».**

Достоинство человека и нации измеряется знаниями. Если образованный человек близок к благочестию, то невежественный человек не боится ошибаться. Например, если невежественному человеку задают вопрос, то он вместо того, чтобы сказать, что он не знает, высказывает свои мысли. С другой стороны, образованный человек не сразу отвечает. Он очень ответственно относится к этому и старается найти ответ в книге. Поэтому Абай говорил: «Не барыш люби, а честь. К знанию большему стремись. В книгах всей науки ширь, — Так читай же, не ленись» (перевод с казахского под редакцией Л.Соболева).

Тюркский поэт Ахмет Югнаки писал:

С честью живет ученый,

А невежда живет пустотой.

Одной тысяче равен ученый,

Знание, а все остальное долой.

Лишь знанием достигаются вершины,

Грешит невежда, в сетях он паутины.

«Ищите знания, где бы вы ни находились»,

Пророк сказал так, чтобы все мы излечились.

В образованном ученом есть нужда,

Чтобы говорил он нам, «что, где и когда?»

И лишь, и только знанием мы познаем,  
Великого Аллаха мы так ведь признаем!

Сколько нам известно народностей таких,  
Взявшие «невежество» в правители они.  
И поклоняются, и верят они в таких других,  
Не в Аллаха, а в ручных идолов своих.

Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) изучил учение шариата под руководством Джабраила (мир ему). Поэтому, согласно Сунне, нужно изучать учения не в одиночку, а под руководством учителя. А чтобы не забыть то, что он узнал, необходимо следовать следующему хадису Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Каждый, кто хочет запомнить прочитанное, должен обладать пятью разными качествами:

1. Пусть он встанет посреди ночи и совершит намаз тахаджуд;
2. Пусть он всегда находится в омовении;
3. Пусть он проявляет набожность, будь то публично или наедине;
4. Пусть он ест и пьет не для удовлетворения нафса, а с целью усиления благочестия;
5. Пусть чистит свои зубы мисуаком, когда совершает омовение».

Знание должны приобретаться с пользой для себя и окружающих. Грешно получать знания ради приобретения всеобщего почета, превосходства среди людей.

**Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Того, кто приобретал знания, стремясь соперничать с учёными, или спорить с глупцами, или чтобы люди смотрели на него с почтением, Аллах введёт в огонь».** (имамы Тирмизи и ибн Маджа).

Давным-давно один правитель решил попутешествовать по стране и посмотреть, как обстоит положение народа. Он встретил мальчика, следующего из медресе с книгой в руке, остановил и стал задавать вопросы об Исламе и условиях веры, об омовении и намазе. Мальчик, не задумываясь, ответил на вопросы правителя. Под впечатлением от ответа мальчика правитель дал ему мешок с золотом. Добравшись до окраины села, этот правитель встретил фермера и спросил его о сельском хозяйстве, что делать, чтобы получить хороший и качественный продукт, и какие сорта сельскохозяйственных культур дают больше всего. Как специалист он рассказал в подробностях как этого добиться. Оказалось, что он был профессионалом своего дела. Правитель был доволен его профессионализмом, но стал задавать вопросы, касающиеся шариата, условий Ислама и веры, харама и халяля. Фермер не смог ответить на его вопросы из-за плохого религиозного образования. Тогда правитель рассердился и сказал: «Как ты не знаешь этого, ты ведь мусульманин? Как может человек, не знающий своей религии, стать мусульманином? Накажите его, — приказал он своим подчиненным. В то время, когда служители собирались наказать фермера, пришел мальчик, тот самый ученик медресе, заступился за этого человека и сказал правителю: «Это мой отец. Хотя он не является религиозно грамотным, но он работает и делает все, чтобы его ребенок получал образование. Отсутствие религиозного образования у моего отца было не его ошибкой, а упущением его отцом. Откуда ему знать, если его этому не обучал его отец? О, правитель! Если вы в состоянии, то подымите из могилы его отца и накажите того, кто допустил это упущение». Тогда правитель, отменив наказание, извинился перед ними.

Да, если мы неграмотны в религиозном отношении, давайте учиться, получать знания, а если мы в преклонном возрасте и не в состоянии, то давайте учить наших детей. По крайней мере, давайте выполним нашу обязанность отцов.

«О, Господь! Поистине, я прошу у Тебя полезные знания, хороший удел и деяния, угодные Тебе» (Ибн Маджа).

---

© Авторские права на статьи и осуществленные переводы статей из других источников принадлежат сайту Azan.kz.

Убедительная просьба к лицам, производящим копирование и распространение в социальных сетях и иных сайтах любых материалов ресурса Azan.kz, в обязательном порядке указывать активную ссылку на источник.